

NEWS LETTER

AUSGABE NR.15 / 2018-2023

MUSIKWETTBEWERB

GET LOUD FOR HAPPINESS

Exkursion nach Brüssel

**HIER SCHLÄGT
DAS HERZ DER EU**

SV-WOCHENENDE

TEAMWORK MAKES THE DREAM WORK

SCHULZENTRUM BUCHHEIM

Ferdinand Franz
WALLRAF GYMNASIUM

WERNER
HEISENBERG
REALSCHULE

INHALTSVERZEICHNIS

Musikwettbewerb: Get loud for happiness	04
Schüler:innenkonzert: Pop trifft Klassik!	06
Kunstwettbewerb: Wenn ich Zauberkräfte hätte.....	08
Buchheimer Jugendopen 3: Jeder Schachgroßmeister hat mal klein angefangen	12
Einschulung neue 5er: Jeder Augenblick ist ein neuer Anfang	16
Wandertag: Sommerausflug.....	18
Sponsorenlauf: Wir laufen für den guten Zweck!	22
Exkursion nach Brüssel: Hier schlägt das Herz der EU	24
Lehrer:innenausflug: Surfen, klettern, wandern	26
SV Wochenende: Teamwork makes the dream work	28
Sportfest: Viele Hände kommen schneller ans Ziel	32
Neue Lehrerinnen und Lehrer	34



16

SOMMERAUSFLUG



32

**VIELE HÄNDE KOMMEN
SCHNELLER ANS ZIEL**



28

**TEAMWORK MAKES
THE DREAM WORK**

EDITORIAL

„Musik erzeugt eine Art Vergnügen, auf das die menschliche Natur nicht verzichten kann.“ Das hat schon Konfuzius gewusst. Aber woran liegt das? Und warum lieben wir es besonders an den kühlen Herbsttagen, die da mit ihren unbarmherzig grauen Wolken kommen, uns drinnen einzukuscheln und nach Herzenslust unser Lieblingsalbum zu hören? Na klar! Wie Leo Tolstoi bemerkte ist „Musik die Kurzschrift des Gefühls.“ Auch legen einige Untersuchungen nahe, dass sich bestimmte Songs positiv auf das Selbstbewusstsein auswirken können und es gibt auch interkulturell ähnliche Tonalitätsmuster, die uns Menschen gefallen.

In den Sommermonaten waren wir neben all den anderen Talenten unserer Schülerinnen und Schüler begeistert, wie musikalisch unser Schulzentrum sein kann.

Was, wenn das Schulzentrum ein Song wäre? Es wäre auf jeden Fall ein Werk, das in keine Schublade passt und dafür wäre es auch viel zu schade!

Erst einmal braucht man für die Komposition eine gute Idee, die zu dem Phänomen beiträgt, dass Musik als Katalysator der Emotionen glücklich macht. Auf den Seiten 04 - 05 erfahrt Ihr, wie fit unsere Jugendlichen beim Songwriting für unseren 5. interschulischen Musikwettbewerb „Get loud for happiness“ waren. Nach dem Schreiben eines Stückes muss der Sound natürlich auch in der Liveerfahrung funktionieren. Dass die Performances unserer Schüler:innen absolut bühnenreif sind, bewiesen sie beim diesjährigen Schulkonzert (S. 06 - 07). Bei einer guten Platte darf auch das fesselnde Artwork nicht fehlen! So waren wir dieses Jahr bei der Preisverleihung des Kunstwettbewerbes für alle Kölner Schulen im Umkreis besonders stolz auf die genialen Ideen der Kinder zum Thema „Wenn ich Zauberkräfte hätte“, die sich erstaunlich politisch vorwiegend um Umweltschutz und Gleichberechtigung drehten (S. 08 - 11). Eine gute Komposi-

tion lebt auch von ihrer logischen Struktur. Beim diesjährigen Schachturnier stellten sich die Jugendlichen wieder dem Wettbewerb zwischen schwarz und weiß und können stolz auf ihre Ergebnisse sein (S. 12 - 15). Stolz waren auch die „Newcomer“, unsere neuen 5er, bei ihrer Einschulung und strahlten wie die Stars (S. 16 - 17). Natürlich hat unser Schulzentrum auch einen Sommerhit: Der diesjährige Sommerausflug unserer Klassen ließ den Notenstress kurz vor den Zeugnissen im Nu verfliegen (S. 18 - 19). Wer kennt es nicht? Viele haben eine ganz persönliche Trainingstracklist, die einen beim Beat zu Höchstleistungen anspornt. Der diesjährige Sponsorenlauf ist eine super Sache für sportliche Aktivierung, die Gesundheit unserer Schülerinnen und Schüler und natürlich für weitere gute Zwecke (S. 22 - 23). Hausmusik oder das Jammen in der Garage? Musik daheim ist immer etwas Wunderbares. Doch muss auch mal ein Auswärtsgig sein! Der diesjährige Kollegiumsausflug ging open air bei bestem Spätsommerwetter und mit guter Laune im Tourbus an den Blackfoot Beach. So hat der Lehrkörper als Big-„band“ noch mal ganz neu gebundet (S. 26 - 27). Die besten Ideen bekommen Musiker:innen natürlich beim gemeinsamen Improvisieren, da die Inspiration immer dann zuschlägt, wenn wir einen Blick über den Tellerrand raus aus dem gewohnten Trott wagen. Das SV-Wochenende eröffnete unseren Kindern und Jugendlichen - in ihrer Funktion als Klassensprecher:innen und Interessensvertreter:innen - die Möglichkeit, ihre Meinung auszudrücken und Ideen zu sammeln, um in unserem Schulstück gegebenenfalls die Vorzeichen zu ändern und neue Saiten aufzuziehen. Den Anfang machen unsere neuen Lehrkräfte, die seit kurzem bei uns im Chor eingestiegen sind.

Zum Schluss ist es wichtig, bei all dem akademischen Eifer und Fleiß in der Schule bitte eines nicht zu vergessen: „Das Beste in der Musik steht nicht in den Noten.“ (Gustav Mahler)

5. MUSIKWETTBEWERB

Get loud for

HAPPINESS

Sing deinen eigenen Song

MUSIKWETTBEWERB

GET LOUD FOR HAPPINESS



Unter dem Motto „Get loud for happiness – Singe deinen eigenen Song!“ haben wir Schülerinnen und Schüler von der 5. bis 12. Klasse aus ganz NRW im Schuljahr 2022/23 dazu aufgerufen, sich dem Thema „Freude/Glück/Fröhlichkeit“ zu widmen und dazu einen eigenen Song zu schreiben und aufzunehmen.

Was ist Freude?

Der Duden beschreibt „Freude“ als „hochgestimmter Gemütszustand“ sowie „das Froh- und Beglücktsein.“ Die teilnehmenden Musiker:innen haben uns mit ihren Songs ihre Vorstellungen gezeigt, was für sie „happiness“ bedeutet, welche Arten der Freude und des Glückes es gibt, wie sie anderen Menschen eine Freude machen oder auch, was der Schlüssel zum Glück sein könnte.

WETTBEWERB

Get Loud for HAPPINESS

mit euren eigenen Songs!



DIE PREISTRÄGER:INNEN

Wieder sind viele großartige Songs bei uns eingegangen, die es unserer Jury nicht leicht gemacht haben, die besten Beiträge zu bestimmen - aber eine Entscheidung musste getroffen werden...

Kategorie A Einzel:

1. Platz: Lotta R. mit „Sandgurkenquerdenkerquallen“ (Songwriting-AG Kaiserin-Theophanu-Schule)
2. Platz: Ariadna G. mit „Die verrückten Sterne“ (Songwriting-AG Kaiserin-Theophanu-Schule)
3. Platz: Nils G. mit „Komm zu mir“ (Lessing-Gymnasium Köln Zündorf)

Kategorie B Gruppe:

1. Platz: Songwerkstatt Schulzentrum Buchheim mit „Get loud for happiness“ (von Aykut, Jerico, Lia, Liana, Lilly, Marie, Semih)
2. Platz: Songwriting-AG Kaiserin-Theophanu-Schule mit „Bright“ (von Malou, Guilia und Lisa)
3. Platz: Songwriting-AG Kaiserin-Theophanu-Schule mit „Tell Me Who I Am“ (von Fiona, Carlotta und Lotta)

DIE JURY

Auch bei unserem 5. Musikwettbewerb gab es wieder zwei Kategorien: Kategorie A umfasste die eingereichten Einzelbeiträge und Kategorie B die Gruppenbeiträge. Die

Preisträger:innen wurden auch in diesem Jahr durch eine schulfremde Jury bestimmt, die aus ausgewählten Musikfachleuten bestand:

- Ariane Skupch (Geschäftsführerin Rochus-Musikschule)
- Kate Rena (Singer-Songwriterin)
- Levent Canseven (Musiker und Fotograf - TPA Music & Beatpics)
- Louwrens Langevoort (Intendant der Kölner Philharmonie)

DIE PREISVERLEIHUNG

Wir haben uns dazu entschieden die Preisverleihung, die für den 6. Mai 2023 angesetzt war, in diesem Jahr nicht durchzuführen, da leider nicht ausreichend Songs für eine große Preisverleihung eingegangen sind. Selbstverständlich sind alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer darüber und über den jeweiligen Gewinn informiert worden.

Ein großes DANKESCHÖN auch an die anderen Teilnehmer:innen für die tollen Beiträge - Ihr seid alle super, weiter so!!!

Wir freuen uns jetzt schon auf den kommenden Musikwettbewerb - die Anmeldung erfolgt über unsere Webseite (einfach auf das Banner auf der Startseite klicken).



SCHÜLER:INNENKONZERT

POP TRIFFT KLASSIK!

Dass unser Schulzentrum eine musikalische Seite hat, konnten unsere Musik-Talente mit einem ganz besonderen Konzert am Ende des Schuljahres beweisen.

An diesem Nachmittag wurden von der Streicher AG großartige Kompositionen vorgetragen, bei denen unsere Schüler:innen ihr Geigentalent durch akribischen Handschwung zu ihrem Besten gaben.

Neben den klassischen Stücken brillierte die Schulband mit aktuellen Popsongs, die sie auf coole und moderne Weise interpretierte. Mit seiner gefühlvollen Interpretation des Liedes „Beauty and the beast“ forderte unser

Schüler:innensprecher, Berat, das Publikum dazu auf, immer das Schöne in sich zu sehen. Dabei wurde er von seiner Mitschülerin Nargiz am Piano begleitet. Einige rockige Nummern und türkische Lieder sorgten in der Mitte des Konzerts für ordentlich Stimmung.

Unsere Fünftklässler:innen sangen eifrig im Chor „Halo“ von Beyoncé und die Schülerinnen Makeda und Süeda erweichten unsere Herzen mit ihren bezaubernden Stimmen.

Seien Sie gespannt auf die Auftritte, die die Band und die Streicher aktuell vorbereiten und 2024 präsentieren werden.





Coldplay: Viva La Vida

by Chris Webber

I hear Jerusalem bells a-ringing
Roman cavalry choirs are singing
Be my pilgrim, my soldier and thief
My missionary in a foreign field
For some reason I can't explain
Christ you'd gone, there was never
Never an honest word
That was when I ruled the world



KUNSTWETTBEWERB

WENN ICH ZAUBERKRÄFTE HÄTTE...

Was würdest Du machen, wenn Du Zauberkräfte hättest? Was in der Welt verändern? Wohin fliegen oder vielleicht doch lieber in etwas Anderes verwandeln, zum Beispiel in einen Superhelden? Und wer wären Deine Superhelden-Freunde? Wie sähe Dein Alltag dann aus? Oder würdest Du lieber mit Deinen Zauberkräften politische Veränderungen umsetzen?

Diese Fragen stellten wir exemplarisch allen Schüler:innen der Klassen 4 bis 12 aus ganz NRW im Rahmen unseres 6. Kunstwettbewerbs - und waren beeindruckt,

welche künstlerisch-kreativen Antworten wir darauf bekamen. Beeindruckend war auch die Teilnehmerzahl mit rund 300 Kunstwerken von über 100 Schulen, die alle bei unserer feierlichen Preisverleihung am 3. Juni in unserer Aula ausgestellt waren und die Besucher:innen dazu einluden, sich auf eine Reise in eine zauberhafte Welt aus der Perspektive der Kinder und Jugendlichen zu begeben.

Bei unserem Kunstwettbewerb gab es drei Kategorien, in denen jeweils tolle Geld- und Sachpreise zu gewinnen waren: Kategorie A umfasste die Klassen 4 bis 6, Kategorie B die Klassen 7-9 und Kategorie C die Klassen 10-





12. Die Preisträger wurden auch in diesem Jahr durch eine schulfremde Jury bestimmt, die aus ausgewählten Kunstfachleuten bestand:

- Elise Teitz (Künstlerin und Dozentin, K3 - Kunstschule im KunstWerk Köln)
- Jochen Heufelder (Kurator, FUHRWERKSWAAGE Kunstraum e.V. Köln)
- Paula Döring (Kunst- und Kulturmanagerin, PD PR)

Wieder sind so viele großartige Kunstwerke bei uns eingegangen, die es unserer Jury nicht leicht gemacht ha-

ben, die besten Beiträge zu bestimmen - aber eine Entscheidung musste getroffen werden:

Preisträger:innen Kategorie A (Einzelbeitrag):

- 1. Platz:** Annie M. (Hans Alfred Keller-Schule Kerpen, 4. Klasse)
- 2. Platz:** Kian B. (Gymnasium Kreuzgasse, 6. Klasse)
- 3. Platz:** Ioan S. (Gymnasium Rösrath, 6. Klasse)







Preisträger:innen Kategorie B (Einzelbeitrag):

1. **Platz:** Jolien B. (Gymnasium Frechen, 8. Klasse)
2. **Platz:** Zehra S.
(Ferdinand Franz Wallraf Gymnasium, 9. Klasse)
3. **Platz:** Elifnur A. (Genoveva Gymnasium, 7. Klasse)

Preisträger:innen Kategorie C (Einzelbeitrag):

1. **Platz:** Mayya M.
(Albert Einstein Gym. Düsseldorf, 10. Klasse)
2. **Platz:** Kaley A. (Königin-Luise-Schule, 11. Klasse)
3. **Platz:** Tobias D.
(Ville-Gymnasium Ertstadt, 11. Klasse)

Preisträger:innen Kategorie A (Gruppenbeitrag):

1. **Platz:** Schüler:innen der Klasse 5a und 5b des Ferdinand Franz Wallraf Gymnasium (Lehrerin Felicia von Karais)
2. **Platz:** Benjamin N. und Nico A.
(Gymnasium Rösrath, 6. Klasse)
3. **Platz:** Schüler:innen der 6. Klasse des Ville-Gymnasium Ertstadt (Lehrerin Julia Plotnikova)

Preisträger:innen Kategorie B (Gruppenbeitrag):

1. **Platz:** Schüler:innen der 8. Klasse der Gustav-Heinemann-Gesamtschule Essen
2. **Platz:** Natalie B., Pauline B., Mane A., Carla T. und Amina A. (KreativWerkStatt Warendorf, 7. Klasse)
3. **Platz:** Julia K. und Alma W.
(Genoveva Gymnasium, 7. Klasse)

Preisträger:innen Kategorie C (Gruppenbeitrag):

1. **Platz:** Tom D., Nico G. und Christian K. (Helmholtz-Gymnasium Hilden, 12. Klasse) - keine Veröffentlichung des Films gewünscht (nur Screenshots)
2. **Platz:** Cornelius E., David S. und Ugur S.
(Helmholtz-Gymnasium Hilden, 11. Klasse)
3. **Platz:** Lavinia R. und Alina A.
(Joseph-Beuys-Gesamtschule Düsseldorf, 11. Klasse)



BUCHHEIMER JUGENDOPEN 3

JEDER SCHACHGROSSMEISTER
HAT MAL KLEIN ANGEFANGEN

Am Samstag, den 10.6.2023, ging unser Buchheimer Jugendopen in die 3. Runde. Die Nachfrage an einer Teilnahme war dieses Jahr wieder so groß, dass wir leider nicht alle Teilnahmewünsche berücksichtigen konnten, auch wenn wir bereits von 80 auf 120 Turnierplätze im Vergleich zum Vorjahr erhöht hatten.

Und wer war dabei? Nicht nur die Schach-Cracks, die vielleicht schon in Vereinen unterwegs waren und den Wettkampf schon recht routiniert angingen, sondern auch viele interessierte Schüler:innen im Alter von 6 bis 17 Jahren, für die Schach und der „Turniermodus“ noch

fremd sind und die dennoch mit Feuereifer und viel Verstand an den Brettern waren. Wie auch beim letzten Turnier stand der Spaß im Vordergrund - auch wenn wieder ein offizieller Schiedsrichter des Deutschen Schachbundes die Entscheidungshoheit bei allen Unklarheiten hatte: Nuh Türkhan. Professionell und mit viel Fingerspitzengefühl dirigierte er mit Michael Nölle - einem erfahrenen Schachspieler - das Turnier. Dafür ein großes Dankeschön!

Schachlich konnte Julian André Selter das Turnier für sich entscheiden und erhielt das Preisgeld für den 1. Platz in Höhe von 200 Euro und natürlich einen Pokal. Den 2. Platz, der mit 100 Euro dotiert war, holte sich Em-





manouil Kalamenios und Aaron Müller erhielt für den 3. Platz ein Preisgeld von 75 Euro. Außerdem bekam Clemens Jungmann den Preis für den besten Schachspieler ohne Wertungszahl. Der Damenpreis ging an Margarete Vashukova. Gut, dass endlich auch mehr Mädchen mit an den Brettern sind, denn leider gibt es immer noch

erheblich mehr männliche Schachspieler.

Viele freiwillige Helfer:innen waren ehrenamtlich dabei und haben den Tag zu einem spannenden Event gemacht und wir alle freuen uns schon auf die Fortsetzung im nächsten Jahr. Danke an Euch alle für diesen tollen Tag!







EINSCHULUNG NEUE 5ER

JEDER AUGENBLICK IST
EIN NEUER ANFANG

Am Dienstag, den 08.08.2023, fand in unserer Schulaula die Einschulungsfeier für die neuen Schülerinnen und Schüler der Stufe 5 statt. Sehr aufgeregt betraten sie - gemeinsam mit ihren Eltern - die Aula des Schulzentrums und wurden von den Schulleitungen und den Stufenkoordinator:innen herzlich willkommen geheißen. Nachdem ihnen wichtige Informationen rund um den Schulalltag gegeben wurden, startete der Rundgang durch das Schulgebäude. Im Anschluss

wurden die Klassenleitungen der Stufe 5 vorgestellt und die Schülerinnen und Schüler konnten endlich ihren neuen Klassenraum erkunden und ihre Klassenlehrer:innen während des sogenannten Tutorenunterrichts kennenlernen. Währenddessen hatten die Eltern der neuen 5er die Möglichkeit, sich bei einem warmen Essen in der Mensa in Ruhe auszutauschen. Wir wünschen allen einen erfolgreichen Start und ein schönes erstes Schuljahr an unserem Schulzentrum!





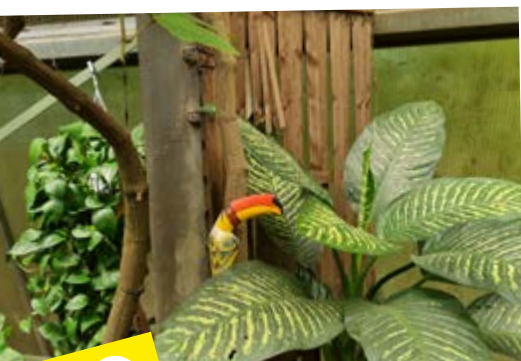
WANDERTAG**SOMMERAUSFLUG****Z**oo-Lauf mit Kletter-Raketen-Spaß:

Der Wandertag in diesem Sommer versprach bei sommerlichen Temperaturen ein ereignisreiches Erlebnis mit vielen Möglichkeiten zu werden. So zog es viele

Klassen dieses Mal an den Fühlinger See, wo man nicht nur jede Menge Wassersport ausüben, sondern auch klettern, wandern, schwimmen, Volleyball und Olympia spielen kann! Einen Adrenalinkick bekamen dagegen die Schüler:innen der Klasse 8 unseres Gymnasiums, die

ihren Ausflug im „Family Paradise“ in Leverkusen verbrachten. Etwas ruhiger ging es dagegen bei den 5ern zu, die im Kölner Zoo eine Zoorallye machten und im Anschluss gemeinsam eine Kugel Eis aßen und somit das Schuljahr süß ausklingen lassen konnten.

Zwei Mal im Schuljahr findet ein solcher Wandertag am Schulzentrum Buchheim statt, bei dem die Klassen mit ihren Klassenlehrer:innen ein Ausflugsziel wählen und zusammen Spaß haben, wie man an den Fotos unschwer erkennen kann. ;)









SPONSORENLAUF**WIR LAUFEN****FÜR DEN GUTEN ZWECK!**

Unsere Sponsorenlauf am 5. Juni 2023 war ein voller Erfolg: Alle Teilnehmer:innen der Klassen 5 und 6 waren mit großer Motivation dabei und haben ihr Bestes gegeben! Bei strahlendem Sonnenschein sind sie eine ganze Stunde lang unermüdlich gelaufen, um möglichst viel Geld zu sammeln. So kamen stolze 845 Euro zusammen, die den Erdbebenopfern in der Türkei und Syrien zugutekommen.

Wir sind stolz auf die Leistung und den Zusammenhalt, den wir an diesem Tag erlebt haben: Es war fantastisch zu sehen, wie die Schülerinnen und Schüler sich gegenseitig motiviert

und angefeuert haben. Wir glauben, dass der Sponsorenlauf nicht nur eine sportliche Herausforderung war, sondern auch eine wertvolle Erfahrung für alle Teilnehmer:innen.

Wir möchten uns an dieser Stelle herzlich bei allen Läufer:innen bedanken, die mit viel Energie und Ausdauer teilgenommen haben. Eure Unterstützung und Hingabe haben diesen Tag zu etwas Besonderem gemacht! Ein großer Dank geht natürlich auch an alle Spender:innen, die die Läufer:innen unterstützt haben. Eure großzügigen Spenden werden dazu beitragen, den Erdbebenopfern in der Türkei und Syrien ein wenig zu helfen.





EXKURSION NACH BRÜSSEL

HIER SCHLÄGT
DAS HERZ DER EU

Bei einer aufregenden politischen Exkursion im Juni haben die Leistungskurse Sozialwissenschaften die pulsierende Hauptstadt Europas, Brüssel, erkundet. Die Schüler:innen hatten die einzigartige Gelegenheit, das Herz der Europäischen Union hautnah zu erleben, indem sie die verschiedenen Institutionen der EU, das Haus der Europäischen Geschichte und das Parlamentarium besuchten. Natürlich blieb auch Zeit für eine belgische Waffel auf dem imposanten Grote Markt.

Die Reise nach Brüssel bot den Schüler:innen nicht nur die Möglichkeit, ihre theoretischen Kenntnisse aus dem Unterricht zu vertiefen, sondern diese dann auch mit der realen Welt der Politik zu verknüpfen. Aus Theorie auf Papier wurde lebendige Wirklichkeit: Die Exkursion bot Einblicke in die inneren Arbeitsabläufe der EU, die Funktionsweise ihrer Institutionen und die Dynamik politischer Entscheidungsprozesse. Im Europäischen Parlament erlebten die Jugendlichen eine Debatte über die Stabilisierung Syriens, besuchten die Europäische Kommission und führten in beiden Institutio-





nen interessierte Debatten mit Diplomatenvertretern und der Chefdolmetscherin aller Institutionen – die Schülerinnen und Schüler hatten die Chance, hautnah zu erleben, wie europäische Politik gestaltet wird. Die Möglichkeit, mit echten Vertretern der EU zu interagieren, war einer der bemerkenswertesten Aspekte der Exkursion. Die Schüler:innen konnten in persönlichen Gesprächen Fragen stellen, Meinungen austauschen und persönliche Einblicke in die politischen Herausforderungen und Chancen der Europäischen Union gewinnen und haben dabei bewiesen, dass sie ihr Vorwissen gut einbringen können.

Die Vielfalt der Kulturen, Sprachen und Meinungen in Brüssel spiegelte die Grundprinzipien der Europäischen Union wider, diese Erfahrungen werden zweifellos das Verständnis der Schülerinnen und Schüler für europäische Angelegenheiten und politische Prozesse prägen. Die Einblicke, die sie gewonnen haben, werden nicht nur ihre schulische Bildung bereichern, sondern auch ihre zukünftigen Beiträge zur politischen Debatte und zur europäischen Zusammenarbeit beeinflussen.



LEHRER:INNENAUSFLUG

SURFEN,
KLETTERN, WANDERN

Schöner Sandstrand, warmes Badewetter, erfrischendes Eis und viele sportliche Aktivitäten: Damit verbinden die Lehrerinnen und Lehrer den diesjährigen Ausflug, bei dem es nicht nur in die Höhe, sondern auch ordentlich in tiefe, waghalsige Abgründe ging.

Nach einer ersten Einweisung in die Kunst des Kletterns durften schon die ersten mutigen Lehrerinnen und Lehrer verschiedene Parcours durchlaufen, um zu zeigen, wer der beste Kletterer oder die beste Kletterin ist.

Währenddessen spielten sich unsere Liebhaber:innen des Ballsports eifrig gegenseitig den Volleyball zu, andere genossen das sommerliche Wetter bei einem gemeinsamen Spaziergang um den Fühlinger See. Viele Lehrkräfte zog es an diesem warmen Septembertag jedoch auch ins Wasser. So griffen sie sich ein Sub und paddelten damit auf dem See.

Am Ende unterhielten sich alle noch bei einem Erfrischungsgetränk munter, bis sie den Tag voller Vorfriede auf den nächsten Lehrer:innenausflug beendeten.





SV WOCHENENDE

TEAMWORK MAKES THE DREAM WORK



Im Schulalltag stellen sich immer wieder kleinere Probleme ein, die meist die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler betreffen, aber oftmals nicht gelöst werden. An dieser Stelle kommt unsere SV (Schüler:innenvertretung) zum Einsatz, die sich mit den für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler wichtigen Fragestellungen und Herausforderungen im schulischen Kontext auseinandersetzt. Dies ist nicht so leicht wie man meinen könnte und bedarf einer sehr guten Zusammenarbeit. Aus diesem Grund haben sich unsere SV-Schüler:innen an dem sogenannten SV Wochenende zusammengesetzt, um sich zunächst kennenzulernen und anschließend die Probleme direkt anzugehen. Hierfür bildeten sie verschiedene Arbeitsgruppen, die sich

aus den verschiedenen Wunschthemen aus der ersten SV-Sitzung ergaben.

Als erstes Projekt nahm sich die SV die Gestaltung des SV-Raumes vor, der speziell für die SV und zu deren Zwecken genutzt werden soll. Das SV-Kioskteam möchte dieses Jahr so viele Einnahmen wie möglich erzielen, damit die zukünftigen Projekte finanzierbar sind. An gesunde Alternativen neben den beliebten Süßwaren haben sie natürlich auch gedacht: Der SV-Kiosk soll gesund, nachhaltig und attraktiv für die Schülerschaft sein.

Das Streitschlichtungs- und Anti-Mobbing-Team wird Lösungen herausarbeiten, wie Rassismus an unserer Schule





vermieden und durch eine Streitschlichtung ein besserer Umgang unter den Schüler:innen ermöglicht werden kann.

Im Hinblick auf die Gestaltung der Schule möchte das „Team Schulgestaltung“ seinen Beitrag leisten: Ihre Idee ist es, einen Freizeitraum einzurichten, in dem Fußballkicker, Gesellschaftsspiele etc. stehen und Spielgeräte, wie Bälle, ausgeliehen werden können, damit die Pausen mit viel Freude und Aktivität verbracht werden können. Eine geplante Graffitiwand, die Winter- und Sommeraktion und ein Kulturfest

erwarten uns außerdem in diesem Schuljahr.

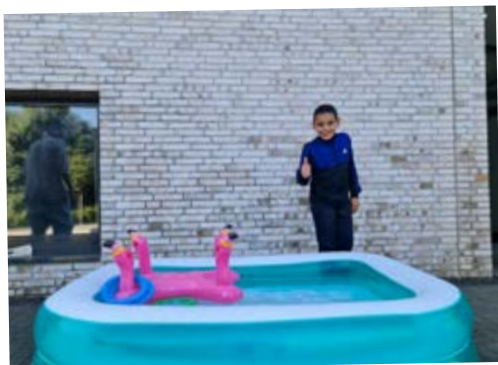
Während ihrer Arbeitspausen vergnügten sich die SV-Schüler:innen mit Teamspielen, gingen für eine Schnitzeljagd zur Merheimer Heide und bestellten sich sogar Pizza dorthin.

Aus einer großen Gruppe von Unbekannten bildeten sich am Ende gute Freundschaften heraus, die die SV-Arbeit voranbringen werden.

Wir freuen uns auf das nächste SV-Wochenende, das wahrscheinlich in der Eifel stattfinden wird.







SPORTFEST

VIELE HÄNDE KOMMEN
SCHNELLER ANS ZIEL

Für die 7. und 8. Klasse stand Anfang September wieder unser jährliches Sportfest beim SC Holweide auf dem Programm, das bei bestem Wetter stattfand und neben Sport auch viel Spaß brachte:

Es wurden gruppeninterne Koordinationsspiele durchgeführt, wie beispielsweise Staffel- und Pendelläufe oder auch Weitsprung, bei dem nicht der einzelne Sprung zählt,

sondern das Gruppenergebnis. Gewinnen konnte somit nur die Gruppe, die im Team arbeitet und nicht der Einzelne. Dabei kam auch der Spaß nicht zu kurz und es wurden lustige Spiele abseits der regulären Disziplinen angeboten, wie etwa eine Art Sackhüpfen mit zusammengebundenen Beinen oder auch gegenseitiges Tragen der Schüler:innen über eine gewisse Strecke. Die Gewinnergruppen bekamen für ihre Leistungen jeweils überdimensionale Tafeln Schokolade, die gerne mit denen geteilt wurde, die nicht gewonnen hatten.





NEU IM TEAM LEHRER



FRAU RAATZ

FÄCHER:

Biologie und Sport

WOHNORT:

Köln

HOBBYS:

Turnen

LIEBLINGSFILM:

Interstellar und High School Musical

LIEBLINGSMUSIKER:

Busted, Good Charlotte, Mo Torres

BESTES REISEZIEL:

Alle Länder im Balkan

WARUM ICH LEHRERIN BIN:

Sport, Bio und die Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen sind meine Leidenschaft. Der Beruf als Lehrerin vereint dabei alles :)



HERR CAKMAK

FÄCHER:

Mathematik und Sozialwissenschaften/Wirtschaft-Politik

WOHNORT:

Leverkusen

HOBBYS:

Tischtennis spielen, ins Kino gehen, Bücher lesen

LIEBLINGSFILM:

Inception, Blood Diamond, The day after Tomorrow

BESTES REISEZIEL:

Rom und Istanbul

WARUM ICH LEHRER BIN:

Ich bin Lehrer geworden, weil es mir Spaß macht, mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten. Die Möglichkeit, Schülern individuell zu helfen und ihr Verständnis zu fördern, hat meine Leidenschaft für das Lehren entfacht. Ich möchte mein Wissen teilen und die Entwicklung junger Menschen unterstützen.



FRAU NEU

FÄCHER:

Deutsch und Pädagogik

WOHNORT:

Köln

HOBBYS:

Yoga, Klavier spielen, Zeit mit Freunden verbringen

LIEBLINGSFILM:

Inception, Marvel-Filme, Titanic

LIEBLINGSMUSIKER:

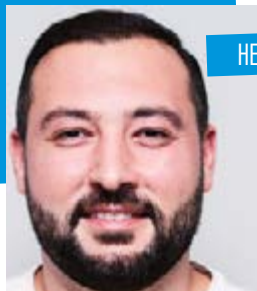
Chris Martin

BESTES REISEZIEL:

Mauritius

WARUM ICH LEHRERIN BIN:

Ich bin Lehrerin geworden, weil mir die Arbeit mit Jugendlichen besonders viel Spaß macht und ich sie dabei unterstützen möchte, ihr volles Potenzial zu entfalten.



HERR TÜMEN

FÄCHER:

Mathematik und Informatik

WOHNORT:

Köln

HOBBYS:

Fußball

LIEBLINGSFILM:

Focus, Inception

LIEBLINGSMUSIKER:

Momentan Apache und viele türkische Künstler*innen.

BESTES REISEZIEL:

Istanbul

WARUM ICH LEHRER BIN:

Ich bin Lehrer geworden, weil ich gerne mit Kindern zusammenarbeite und es toll finde, an der Weiterentwicklung ihrer Fähigkeiten beteiligt sein zu dürfen.



FRAU DAZY

FÄCHER:

Französisch und Sport

WOHNORT:

Braunsfeld

HOBBYS:

Sport (Handstand, Krafttraining & Basketball)

LIEBLINGSFILM:

Ich habe keinen Lieblingsfilm, ich schaue eher Serien. Ich kann "Tour de France" sehr empfehlen, vor allem, wenn ihr Sport und Spannung mögt.

LIEBLINGSMUSIKER:

Viele! Momentan Whitey en vogue, Peter Fox & Angèle

BESTES REISEZIEL:

Biarritz, an der Atlantikküste in Frankreich

WARUM ICH LEHRERIN BIN:

Weil die Schülerinnen und Schüler mir einen lustigen Alltag machen. Ich mag es, mit ihnen zu arbeiten und mit ihnen meine Leidenschaften zu teilen.



FRAU LAMERS

FÄCHER:

Kunst

WOHNORT:

Köln

HOBBYS:

Malen, Wandern, Yoga, Tanzen gehen.

LIEBLINGSFILM:

Es gibt so viele gute Filme... vielleicht Filme von Tarantino, aber auch viele andere.

LIEBLINGSMUSIKER:

Da gibt es auch so viele.

Momentan höre ich gerne Mine, Danger Dan, NTO...

BESTES REISEZIEL:

Südamerika. Die Aufgeschlossenheit der Menschen, die Natur und das Essen hat mir sehr gefallen.

WARUM ICH LEHRERIN BIN:

Ich mag es, mit Kindern und Jugendlichen Zeit zu verbringen, sie beim Lernen zu begleiten und auch von ihnen zu lernen. Im Kunstunterricht beim Ideen entwickeln zu unterstützen und den Prozess bis hin zur fertigen Arbeit zu begleiten, finde ich sehr spannend.



HERR FISCHER

FÄCHER:

Referendar

WOHNORT:

Köln

HOBBYS:

Sport: Tischtennis, Frisbee, Spikeball, Squash (ein alles, was mit Spielen und Bewegung zu tun hat); Gesellschaftsspiele; Reisen; Freunde besuchen

LIEBLINGSFILM:

Matrix

LIEBLINGSMUSIKER:

Sticky Fingers

BESTES REISEZIEL:

Griechenland

WARUM ICH LEHRER BIN:

Die Zusammenarbeit mit Heranwachsenden macht mir unheimlich viel Spaß und erfüllt mich. Dabei nimmt vor allem mein Fach Mathematik eine besondere Rolle ein, da ich der Stigmatisierung „Ich kann kein Mathe“ sehr gerne entgegenwirken möchte.

SCHULZENTRUM BUCHHEIM



Arnsberger Str. 11 - 51065 Köln

Tel. 0221-968 198 12 - Fax 0221 - 968 198 14
[www. ffw-gym.de](http://www.ffw-gym.de) - info@ffw-gym.de

Tel. 0221-968 198 38 - Fax 0221 - 968 198 39
[www. wh-rs.de](http://www.wh-rs.de) - info@wh-rs.de